



دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی

طرح دوره نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

مشخصات فراگیران				مشخصات درس			
رشته تحصیلی: پرستاری				عنوان واحد درسی: تحقیق در پرستاری			
مقطع تحصیلی: کارشناسی				نوع واحد درسی: نظری			
ترم تحصیلی: ۴				کارورزی:-	کارآموزی:-	عملی: ۵/۰	نظری: ۱
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۱۷	نظری: ۱۷	ساعت روز/ ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی			پیشنیاز:	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار	توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۲			-	۱۳۵۱۲۷۳
سایر:				سایر:			
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه				نام و نام خانوادگی: سوسن تلخابی مقدم			
رتبه علمی: مربی				مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			
sussantmo48@gmail.com				شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۱۰			
آدرس محل کار: زنجان- شهرک کارمندان - پردیس دانشگاه علوم پزشکی زنجان - دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر معصومه نمدیان دانشیار گروه پرستاری سلامت جامعه							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:				تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:	
				۱۴۰۳/۰۶/۶			
شماره جلسات بازنگری شده:		تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		مجازی	
				۱۴۰۳/۰۶/۱۰		حضور	

اهداف آموزشی

۱. هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم و روش های متداول پژوهش در علوم پزشکی برای طراحی و اجرای طرح های پژوهشی و نحوه انتشار یافته های تحقیقاتی

۲. اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

*حیطه شناختی:

- ۱- اهمیت انجام تحقیقات در حرفه پرستاری را مورد بحث قرار دهد
- ۲- رویکردهای مختلف تحقیقات در علوم پزشکی را توضیح دهد.
- ۳- انواع روشهای تحقیق کمی و کاربرد آنها را در پرستاری ذکر نماید
- ۴- نحوه تدوین یک طرح تحقیقاتی را شرح دهد.
- ۵- مقدمه و بیان مسئله در یک طرح تحقیقاتی را تدوین نماید.
- ۶- مطالعات انجام شده قبلی در زمینه موضوع مورد تحقیق را مرور نماید.
- ۷- اهداف پژوهش، سئوالات پژوهش و فرضیه های پژوهش را تدوین نماید.
- ۸- روشهای جمع اوری اطلاعات را توضیح دهد.
- ۹- مفاهیم روایی و پایایی ابزار و انواع روش های تعیین آن را توضیح دهد .
- ۱۰- جامعه پژوهش، روشهای نمونه گیری و روشهای تعیین حجم نمونه را توضیح دهد.
- ۱۱- بتواند بحث و پیشنهادات مناسب را در راستای داده های پژوهش خود بنویسد.
- ۱۲- روش انجام تحقیق را بطور کامل بیان کند
- ۱۳- اصول اخلاقی را در انجام پژوهش را بیان نموده و عملا در پژوهش خود در نظر بگیرد.
- ۱۴- براساس آموخته های خود بتواند یک طرح تحقیقاتی را تدوین کند .
- ۱۵- کلیات روشهای تجزیه و تحلیل داده ها را در انواع تحقیقات کمی ، توضیح دهد.
- ۱۶- روند تصویب پروپوزال تحقیقاتی را توضیح دهد.
- ۱۷- نحوه انتشار یافته های حاصل از یک طرح تحقیقاتی را توضیح دهد.
- ۱۸- بتواند یک مقاله علمی را نقد نماید.

*حیطه عاطفی:

- ۱- علاقمند به یادگیری روش علمی و پژوهش به عنوان روشی جهت گسترش دانش باشد.
- ۲- انگیزه ی لازم برای تدوین یک پروپوزال تحقیقاتی دانشجویی را داشته باشد.
- ۳- در جلسات حضوری کلاس درس به طور فعال در بحث شرکت کند.
- ۴- به رعایت اصول اخلاق در پژوهش پایبند باشد.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	آموزش مجازی	Bedside teaching
سایر روش های تدریس:			

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت برد	تصویر/عکس	کاتالوگ/بروشور	نمودار/چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: گروه آموزشی در ایتا

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	-----------------	-----------------	-------------------	---------------	-----------	--------------	--------------	-------------------------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی: سامانه نوید

تجارب یادگیری

- نقد بخش های مختلف یک مقاله تحقیقاتی
- محاسبه حجم نمونه
- تدوین اهداف پژوهشی
- تدوین پروپوزال

تکالیف یادگیری

- تدوین یک پروپوزال تحقیقاتی
- نقد یک مقاله تحقیقاتی چاپ شده.

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

- انتظارات:
- ۱- حضور مرتب و بدون غیبت در کلاس درس
- ۲- حضور و مشارکت فعال در کلاس درس
- ۳- در تاریخ مقرر تکالیف خود را ارائه نمایند.
- مجازها:
- ترک کلاس در موقعیتهای اضطراری
- محدودیتهای کلاسهای حضوری:
- ۱- کار با تلفن همراه،
- ۲- خوردن و نوشیدن،
- ۳- تاخیر در حضور
- ۴- غیبت بیش از حد مجاز

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- ۱- پولیت، بک، هنگلر. اصول تحقیق پرستاری. مترجم: دهقان نیری، ناهید. انتشارات جامعه نگر. تهران. ویراست نهم/۲۰۱۸. چاپ اول. ۱۴۰۰

۲- برنز، سوزان و گروو، نانسی. روش تحقیق پرستاری: ارزیابی، ترکیب و تولید شواهد. ترجمه دهقان نیری، ناهید و همکاران. تهران. انتشارات جامعه نگار. چاپ اول. ۱۳۹۴

۳- استروبرت و کارپنتر. تحقیقات کیفی در پرستاری. ترجمه: آلیس خاچیکیان و شوکتی احمد آباد. نشر سالمی. تهران. چاپ اول. ۱۳۸۹

۴- حجتی، حمید و همکاران. روش تحقیق و آمار در پرستاری. انتشارات جامعه نگار. تهران. چاپ دوم. ۱۳۹۸

۵- Denise F polit and Beck .study guide to accompany essential of nursing research.Last Ed

۶- Burns N.and Groves S. The practice of nursing research. Last Ed .

۷- Strubert & carpenter. Qualitative research methods. Lisa high. Qualitative research designs. University of windsor. ۲۰۱۷

روش ارزشیابی

مصاحبه	چک لیست	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	۳۶۰۰	Log Book

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره

مشارکت فعال و ارائه به موقع تکالیف: ۳ نمره	نقد مقاله: ۲ نمره	ارائه پروپوزال گروهی: ۵ نمره
امتحان پایان ترم / دوره: ۱۰ نمره		
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	مدرس
۱.	معرفی درس، اهمیت تحقیقات در پرستاری، فرآیند تحقیق و یافتن موضوع	مدرسین
۲.	تعیین عنوان پژوهش، بیان مسئله	دکتر معصومه نمودیان
۳.	مروری بر متون و مرجع نگاری	سوسن تلخایی مقدم
۴.	روش نگارش اهداف، انواع متغیرها، سوالات و فرضیات پژوهش	سوسن تلخایی مقدم
۵.	روشهای جمع آوری داده ها؛ کلیات تحلیل داده	سوسن تلخایی مقدم
۶.	روایی و پایایی ابزار، خطاهای پژوهش	دکتر معصومه نمودیان
۷.	انواع روش های تحقیق کمی	سوسن تلخایی مقدم
۸.	محیط، جامعه و نمونه پژوهش، روش های تعیین حجم نمونه، معیارهای ورود و خروج	سوسن تلخایی مقدم
۹.	ملاحظات اخلاقی در پژوهش، جدول گانت اجرای پژوهش، بودجه بندی، فرآیند تصویب طرح پژوهشی	دکتر معصومه نمودیان

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

۱۰.	تدوین طرح تحقیقاتی - انتخاب موضوع، بیان مسئله	مدرسین در دو گروه
۱۱.	تدوین طرح تحقیقاتی - روش نگارش اهداف، انواع متغیرها، سوالات و فرضیات پژوهش و واژه های کلیدی	مدرسین در دو گروه
۱۲.	تدوین طرح تحقیقاتی - روش شناسی تحقیق: روش اجرا، جامعه مورد مطالعه، حجم نمونه، روش محاسبه آن و روش نمونه گیری، معیار ورود و خروج نمونه ها	مدرسین در دو گروه
۱۳.	تدوین طرح تحقیقاتی - روش شناسی تحقیق: روش و ابزار گردآوری داده ها، روش تعیین روایی، پایایی آن	مدرسین در دو گروه
۱۴.	تدوین طرح تحقیقاتی - روش تجزیه و تحلیل داده ها و ملاحظات اخلاقی	مدرسین در دو گروه
۱۵.	تدوین طرح تحقیقاتی - جدول گانت، بودجه بندی، فرآیند تصویب طرح پژوهشی، تنظیم منابع	مدرسین در دو گروه
۱۶.	انتشار یافته های تحقیقاتی - مقاله نویسی	مدرسین در دو گروه
۱۷.	ارائه پروپوزال توسط دانشجو یان	مدرسین در دو گروه
۱۸.	ارائه پروپوزال توسط دانشجو یان	مدرسین در دو گروه
۱۹.	رفع اشکال	مدرسین در دو گروه